

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Д/с № 5
«Колокольчик»
Т. А. Волобуева
Приказ № 48 от «29» 05 2025 г.

(июнь, июль, август 2025 года)

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движения.

Задачи летнего оздоровительного периода:

1. реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учетом требований ФГОС и ФОП ДО;

2. создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

3. создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;

4. реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;

5. расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

6. осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП и ФГОС)

«Физическое развитие»

- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к рисунку, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой

«Речевое развитие»

- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План подготовки ДОУ к летнему оздоровительному периоду в 2025 году в МБДОУ «Д/с № 5 «Колокольчик»

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, завхоз, медсестра ст.
2	Перевод ДОУ на летний режим работы:	Май	Заведующий, старший

	- утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	В течении ЛОП	воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	До 1 июня	Воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период	ЛОП	Воспитатели, медсестра ДОУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ООД Художественно-эстетического. Физическое развитие, Музыка (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;- ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Июнь Июль Август	старший воспитатель, воспитатели,
3	Игровая деятельность(ежедневно). Согласно требованиям основной образовательной программы	Июнь Июль Август	Воспитатели групп

	дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП ДО		
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	Июнь Июль Август	Воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь Июль Август	Воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь Июль Август	Воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	Июнь Июль Август	Воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь Июль Август	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь Июль Август	Воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь Июль Август	Воспитатели групп
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Июнь	Старший воспитатель, медсестра

2	Инструктаж с сотрудниками по охране труда и выполнению требований на рабочем месте	Июнь	Старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	Июнь	Медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь клещей»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины»	Июнь Июль Август	Медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых, (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	Июнь Июль Август	Воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОО в летний период)		
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур; - профилактика кишечных инфекций; Витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар; - по правилам безопасного поведения на водных объектах в летний период; - безопасность детей в летний период на дороге.	Июнь Июль Август	Медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1.«Режим детей в ЛОП» 2.«Что такое двигательная активность» 3.«Закаливающие мероприятия летом» 4.«Музыкотерапия» 5.«Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических	Июнь Июль Август	Воспитатели групп

	пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада» 7. «Безопасность детей в летний период на дороге» 8. «Безопасность на воде в летний период»		
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь Июль Август	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, медсестра
6	Ведение документации.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе ВК.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, медсестра
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований»	Июнь Июль Август	Старший воспитатель

	«Экологическое развитие дошкольников в летний период»		
4	Совещание при заведующем: «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	Май	Старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год согласно ФГОС и ФОП ДО»	Август	Старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь Июль Август	Старший воспитатель
7	Педагогическое совещание по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	Июнь Июль Август	Старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Июнь Июль Август	Завхоз, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	Июнь	Старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада. Уборка, озеленение территории детского сада.	Июнь Июль Август	Дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2025-2026 года.	Июль Август	Заведующий, сотрудники ДОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024год

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Первая неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 02.06.2025 - 05.06.2025 Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
2 июня «1 июня Международный день защиты детей»	• Праздник «Детство – это я и ты» • Рисунки на асфальте «Счастливое детство» • Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». • Беседа «Лето снова с нами» • Стендовая информация для родителей «права детей»	Муз. руководитель, воспитатели групп
3 июня «День русских народных сказок»	• Чтение русских народных сказок. • Рассматривание иллюстраций. • Драматизация любимых сказок. • Выставка рисунков «Моя любимая сказка».	Воспитатели групп
4 июня «День веселых забав и игр»	• Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» • Беседа: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода»; «Как правильно загорать»; «Могут ли солнце. Воздух и вода нанести вред здоровью». • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» • Отгадывание загадок по теме	Воспитатели групп
5 июня «Всемирный день окружающей среды»	• Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» • Беседа: «правила поведения в природе» • Изготовление сказок – «Береги природу» • Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»	Воспитатели групп

	Опыты с песком и водой	
Вторая неделя «Россия Родина Моя!» 09.06.2025 - 11.06.2025 Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, познавательную деятельность детей.		
09 июня «День триколора (Российского флага)»	- Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» - Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова - Выставка фотографий «Я и моя страна» - Конкурс рисунка «Моя родина» - П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» - С/р игры: «Турбюро	Воспитатели групп
10 июня «Москва – столица нашей Родины»	- Беседа с детьми «Столица нашей - Родины Москва». - Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». - Подвижная игра «Передай – встань». - Пальчиковая гимнастика «Лето» - Беседа с детьми «Московский зоопарк». - Рассматривание иллюстраций о Родине	Воспитатели групп
11 июня «День России»	- Выставка детских рисунков «Россия – гордость моя!» - Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». - Русские народные игры. - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». - Рисование: «Мы живем в России». - Чтение стихов о России. - Тематическое развлечение «День России»	Воспитатели групп
Третья неделя «Неделя безопасности» 16.06.2025 - 20.06.2025 Цель: получить и систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации.		
16 июня «День правил»	Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.	Воспитатели групп

	• Сюжетно-ролевая игра «ДПС». • Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов • Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» • Беседа «Как правильно переходить дорогу» • Д/и «Можно - нельзя» • Знакомство со знаками сервиса • П/и «Шоферы и светофор»	
17 июня «День безопасного поведения на улице»	• Беседы о правилах поведения на дороге. • Оформление газеты «Правила дорожного движения» • Беседа «Ситуации на дороге» • С/р и «Пост ГАИ» • Заучивание стихотворений о светофоре. • Д/и «Светофор» • Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей.	Воспитатели групп
18 июня «День пожарной безопасности, огонь друг, огонь-враг»	• Беседы о правилах П.Б. Развлечение «Спички детям не игрушки» • Просмотр презентации и видеороликов о ППБ • Чтение: «Тревога» М. Лазарев П/и «Вызов пожарных», «Потуши пожар» • С/р игра: «Служба спасения» • Рисование «Опасные предметы» • Д/и «Что сначала, что потом»	Воспитатели групп
19 июня «День безопасного поведения на воде»	• Беседы о правилах поведения детей на воде • Презентация «Азбука безопасности на воде» • Рассматривание и обсуждение картинок с изображением опасных ситуаций • П/и «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечный зайчик»	Воспитатели групп
20 июня «День безопасности на природе»	• Беседы «Что такое мир природы», «Правила поведения на природе», «Если тебя укусил комар», «Как песок может стать опасным» Просмотр презентации «Ядовитые грибы и ягоды» • Коммуникативная игра «Что будет,	Воспитатели групп

	если?» П/и «Птички и птенчики»	
Четвертая неделя «Памяти и скорби» 23.06.2025 - 27.06.2025 Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, интересную деятельность детей.		
23 июня День памяти и славы	• Беседа о городах-героях России • Прослушивание музыки • Чтение стихов • Беседа о Великой Отечественной войне • Возложение цветов к памятнику «Пограничникам всех поколений» • Аппликация «Салют»	
24 июня «День кинолога»	• Знакомство с профессией кинолог • Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин с породами собак • Беседа «Собаки герои»	
25 июня «День родного края»	• Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» • Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем» • Беседа о природных богатствах родного края • Чтение и разучивание стихов о родном крае • Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты) • Рисование «Наша улица»	
26 июня «Международный Олимпийский день»	• Беседа об истории возникновения Олимпийских игр • Летние Олимпийские виды спорта • Спортивная игра хоккей на траве	
27 июня «День моряка»	• Беседа о военно-морском флоте России • Рассматривание фотографий с изображением морских судов • Знакомство с биографией Фёдора Фёдоровича Ушакова • Игра «Морские слова»	
Первая неделя «Неделя юных экологов» 30.06.2025 - 04.07.2025 Цель: воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.		
30 июня	• Рассмотрение альбома «Обитатели	Воспитатели групп

«День загадок о природе»	почвы» • Наблюдения за погодными явлениями • Чтение художественной литературы природоведческого характера • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» • Игры с природным материалом • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея • Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу» • П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»	
1 июля «День заботы о планете Земля»	• Игра «Где что зреет?» • Викторина «Назови растение» • Подвижная игра «Земля, вода, огонь воздух» • Беседа с детьми «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля»	Воспитатели групп
2 июля «День заботы о птицах»	• Беседа о птицах занесенных в красную книгу • Викторина «Назови птичку» • Создание поилки для птиц	Воспитатели групп
3 июля «Международный день головоломки»	• День рождения Эрнё рубика • Мастер-класс по прохождению головоломок • П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»	Воспитатели групп
4 июля «День заботы о домашних животных»	• Видео и фотовыставка «Я и мой питомец» • Выставка рисунков «Мой питомец» • Беседа о домашних животных • Беседа «права животных в мире»	Воспитатели групп
Вторая неделя «Неделя семьи» 07.07.2025 - 11.07.2025 Цель: формирование представлений о семье, об истории семьи, родственных отношений; формирование основ нравственности во взаимоотношениях с родителями; воспитание чувства уважения к старшим членам семьи, желание помогать тем, кто в этом нуждается и заботиться о них.		
07 июля «День семьи»	- Беседы: «Кем работают мои мама и папа», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»	Воспитатели групп

	- Игра-викторина «Семейные радости». - Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». - Сюжетно-ролевые игры. - Игра-инсценировка «Как я маме помогаю...» - Выставка рисунков «Моя семья» - Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» • - Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие).	
8 июля «Всероссийский день семьи, любви и верности»	• Выставка детских рисунков «Моя семья» • Развлечение «Я и моя семья» • Творческая мастерская «Ромашка на счастье» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	Воспитатели групп
9 июля «День бабушек и дедушек»	• Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».	Воспитатели групп

	• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела»	
10 июля «День сестер и братьев»	• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».	Воспитатели групп
11 июля «Семейные традиции»	Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Как Маша стала большой» - Беседа «Наши семейные увлечения» - Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей». - Художественное творчество «Подарок для любимых», «Моя семья» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». - Конкурс семейных газет «Семейные традиции». • - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»	Воспитатели групп
Третья неделя «Неделя здоровья» 14.07.2025 - 18.07.2025		

Цель: укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни		
14 июля «В здоровом теле – здоровый дух»	• Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» теле – здоровый дух» • Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. • Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.	Воспитатели групп
15 июля «День Айболита»	• Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского. • Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». • Памятка: «В каких продуктах живут витамины» • Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	Воспитатели групп
16 июля «День Витаминный»	• Беседа о витаминах в овощах и фруктах • Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» • Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» • Труд в природе: прополка и рыхление. • П/и «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки • С/и «Больница»	Воспитатели групп
17 июля День спортивных игр «На старт, внимание! Спорт!»	• Спортивные эстафеты • Д/и «Какой вид спорта» • Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки • Соревнования по минифутболу	Воспитатели групп
18 июля «День чистоты»	• Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок	Воспитатели групп

	«Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды» • Д/и «Вкус-цвет-форма» • Беседа «Что для какого органа полезно» • Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение; С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит. • Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» • И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы • П / и «Затейники»	
Четвертая неделя «Интеллектуала» 21.07.2025 - 25.07.2025 Цель: создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей.		
21 июля «День читающего человека»	• Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» • Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. • Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» • Лепка «Герои любимых сказок». • Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». • Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». • Акция «Подари книгу детскому саду».	Воспитатели групп
22 июля «День царицы Математики»	• Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). • Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». • Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. • Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».	Воспитатели групп

	• Малоподвижная игра «Дни недели». • Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». • Дидактическая игра «Чудесный мешочек». • Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».	
23 июля «День искусства»	• Беседа «Что такое искусство». • Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». • Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». • Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева». • Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». • Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». • Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».	Воспитатели групп
24 июля «День мультфильмов»	• Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». • Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». • Викторина «По следам знакомых мультфильмов». • Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». • Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Куручка-хохлатка». • Речевая игра «Кто рассказывает?». • Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». • Конструирование «Теремок». • Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. • Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Куручка Ряба, Колобок и др.).	Воспитатели групп
25 июля	• Экспериментирование «Разноцветная	Воспитатели групп

«День эксперимента»	вода» • П/и «Солнышко и дождик» • Д/и «Что изменилось» • Беседа «Что было бы, если не было воды»	
Пятая неделя «Российской армии» 28.07.2025 - 01.08.2025 Цель: расширить представление детей о Российской армии; знакомить с разными видами войск и боевой техники; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины.		
28 июля «День военных игр»	• Оформление альбома «Наша Армия родная». • Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», • Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». • Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». • Лепка «Самолет», «Танк». • Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».	Воспитатели групп
29 июля «День флага России»	• Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». • Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. воспитатели групп 22 России • Настольно-печатная игра «Собери флаг». • Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина». • Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». • Пластилинография «Российский флаг». • Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». • Дидактическая игра «Белый, синий, красный». • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»	Воспитатели групп
30 июля	• Игра – путешествие «По дну океана».	Воспитатели групп

«День военно-морского флота»	• Беседа «Моряки». • Рассматривание альбома «Защитники Родины». • Чтение и заучивание стихотворений о морях. • Лепка «Лодочка». • Рисование «По морям, по волнам». • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». • П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». • Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».	
31 августа «День военной песни»	• Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». • Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича». • Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь». • Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь». • Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • Подвижная игра «Сигнальные флажки». • Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».	Воспитатели групп
1 августа «День десантника»	• Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». • Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». • Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». • Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». • Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».	Воспитатели групп
Первая неделя «Цветочная поляна» 04.08.2025 - 08.08.2025 Цель: знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания,		

формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.		
4 августа «День солнца»	• Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко». • Игра на прогулке: «Следопыты». • Наблюдение за солнцем на прогулке. • Рисование солнышка – нетрадиционными способами	Воспитатели групп
5 августа «День цветов»	• Рассматривание иллюстраций по теме • Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) • Слушание «Вальс цветов» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена • Уход за цветами на клумбе. • Памятка «Ядовитые ягоды»	Воспитатели групп
6 августа «Краски лета»	• Оформление книжных уголков в группах по теме • Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. • Чтение художественной литературы по теме • Забавы с мячом • Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете • Аппликация «Летний денек» (обрывание) • Рисование «Что нам лето подарило» • Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка» • Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»	Воспитатели групп
7 августа Литературные встречи «Читаем стихи о лете»	• Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений • П/и «Садовник», «Найди свой цвет • Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»	Воспитатели групп
8 августа «День веселых игр»	• Испорченный телефон • Игра «Крокодил»	Воспитатели групп

	Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки	
Вторая неделя «Дружбы и добра» 11.08.2025 - 15.08.2025 Цель: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.		
11 августа «День улыбки»	- Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» - Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» - Рисование «Веселые смайлики» - Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» - Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». - Конкурс на самый смешной рисунок - Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. - Подвижная игра «Весёлый танец». «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	Воспитатели групп
12 августа «День животных»	- Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». - Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. - Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. - Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». - Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей).	Воспитатели групп

	• Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». • Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».	
13 августа «День насекомых»	• Беседа «Что дети знают о насекомых?» • Рассматривание альбома «Насекомые». • Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. • Конструирование «Страна Насекомия». • Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» • Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. • Экологическая игра с мячом «Я знаю». • Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». • Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».	Воспитатели групп
14 августа «День птиц»	• Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края». • Рассматривание альбома «Птицы». • Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает». • Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». • Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке». • Рисование на песке силуэтов птиц.	Воспитатели групп
15 августа «День физкультурника»	• Спортивно – игровое мероприятие «Это я, это я – это все мои друзья!» • Беседы: «Спорт - это здоровье» • О народных играх и забавах.	Воспитатели групп
Третья неделя «Урожайная» 18.08.2025 - 22.08.2025 Цель: расширять представления детей о богатстве и разнообразии осеннего урожая, переработке овощей и фруктов, воспитывать уважительное отношении людей к труду земледельцев.		
18 августа «День овощей и фруктов»	• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».	Воспитатели групп

	• Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок».	
19 августа «Яблочный спас»	• Музыкально-игровое мероприятие «Яблочный спас не пройдет без нас» • Беседа о праздниках: «Медовый спас», «Яблочный спас», «Ореховый спас».	Воспитатели групп
20 августа «День ягод»	• Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах.	Воспитатели групп
21 августа «День грибов»	• Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». • Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». • Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. • Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».	Воспитатели групп

	• Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). • Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» • Книги для чтения и рассматривания: иСутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • Подвижная игра «Охотники и грибы».	
22 августа «День злаковых»	• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».	Воспитатели групп
Четвертая неделя «До свидания, лето» 25.08.2025 - 29.08.2025 Цель: учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных. Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.		
25 августа «День игр и забав»	• С /р и «Фантазёры» • Игра- эстафета «Весёлые тройки» • Беседа «Играем по правилам» • И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру	Воспитатели групп
26 августа «Мы тоже имеем право»	• Просмотр презентации «Права детей». • Рассматривание иллюстраций по теме. • Подвижная игра «Кенгуру».	Воспитатели групп

	• Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга». • Подвижная игра «Ловишка с мячом». • Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?». • Артикуляционная гимнастика «Фокус».	
27 августа «День книжек-малышек»	• Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «По страницам любимых сказок». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Русские народные сказки». • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». • Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».	Воспитатели групп
28 августа «До свиданья, лето»	• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Подвижные игры «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком.	Воспитатели групп
29 августа День Республики Татарстан 30.08.	• Беседы «Край, в котором я живу», «Моя малая Родина», «С чего начинается Родина», «Красота родного края» • Рассматривание иллюстраций, фотографий, карты РТ; просмотр презентаций по теме беседы • Д/и «Укрась калфак» (сапожок), «Узнай и назови» (блюдо), «Животные и растения Татарстана» • ЧХЛ – стихи о Татарстане на русском и татарском языках, произведения Г. Тукая,	Воспитатели групп

	А. Алиша, М.Джалиля, татарские народные сказки	
--	---	--